

Jardín Botánico-Histórico LA CONCEPCIÓN



Investigando las plantas




Valery López de los Monteros Giner
Verónica Mostazo Moreno





1) Fíjate en las
hojas de éstos árboles.
Dibújala:

 A continuación, señala en el esquema que has hecho los siguientes elementos que forman parte de la hoja:

Pecíolo

haz

envés

nervio principal

nervios secundarios





Todos los organismos dependen de otros seres vivos, y las relaciones que se establecen son muy variadas. Hay relaciones que se engloban bajo el término de SIMBIOSIS (significa viviendo juntos). Es una relación permanente y puede ser:

- **Mutualismo**: las dos especies se benefician.
- **Comensalismo**: una especie se beneficia y sobre la otra no hay efectos positivos ni negativos.
- **Parasitismos**: una especie se beneficia y la otra es perjudicada.



2) Observa la **planta de grandes hojas** que hay en esta zona. Esta planta tiende a subir por el tronco de un árbol. ¿Qué relación existe entre esas especies?





3) Todo lo que empleamos proviene de la Tierra. Pero hay que tener mucho cuidado con la forma en la que empleamos los recursos. Hay dos tipos de recursos:

⊕ Aquellos que (si no se consumen en exceso) se regeneran. Son los RECURSOS _____.

⊕ Aquellos que requieren mucho tiempo para regenerarse. Son los RECURSOS _____.



Ahora fíjate en el gran árbol que hay en esta zona y di cuáles y de qué tipo son los recursos que genera:

Nombre del árbol:-----





2) Ahora que conoces un poco más el *Jardín Botánico-Histórico "La Concepción"*, ¿podrías decir cuál o cuáles son las funciones de un Jardín Botánico?:













Una de cada diez especies de plantas, de las 250.000 descritas en el mundo, se encuentra en peligro de extinción.

El 50 % de todas las especies vegetales del planeta están en peligro de llegar a extinguirse.

Foto: Hoja de *Dombeya x cayeuxii*.



5) ¿Qué especies conoces que están en **peligro de extinción**?

ANIMALES : _____

VEGETALES : _____

**¿Qué efectos
puede tener la
pérdida de
especies?**





6) A continuación aparecen unos fragmentos que tratan sobre la historia del Jardín. Ordénalos:

Por su parte, Jorge era un gran aficionado a la arqueología. Crea en la propia finca el museo Loringiano.

La finca de la Concepción la construye el matrimonio Jorge Loring y Amalia Heredia.

Después de la muerte del matrimonio se produce la decadencia de los negocios familiares y la finca se vende en pública subasta en 1.911.

La compra el matrimonio vasco Echevarría-Echevarrieta. En 1.990 la adquiere el Ayuntamiento de Málaga, que lo rehabilitará, para abrirlo cuatro años más tarde.

Amalia fue la principal encargada de la creación de este exquisito jardín.



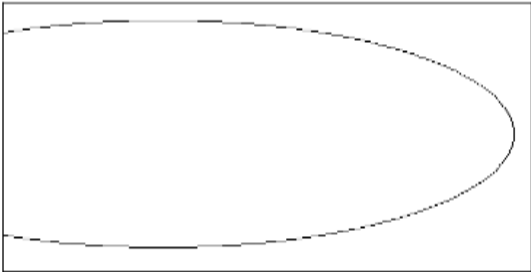
7) Busca en esta zona una planta con este aspecto:



Nombre:.....

Grupo al que pertenece:
.....

¡Ahora mira sus hojas!.
Fíjate en su nerviación y dibújala:



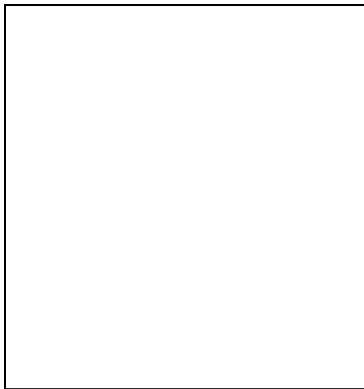


8) busca en esta zona un árbol que tiene nombre de **señora bella**...

tic, tac, tic, tac, tic, tac, tic, tac...

¿Lo has visto ya? Pista: plantas en peligro...

Pues ahora dibuja su hoja y sus nervios:



Nombre:

Grupo al que pertenece:
.....





Las plantas con flor (angiospermas) se dividen en dos grandes grupos: monocotiledóneas y dicotiledóneas.


- ⊕ En las **monocotiledóneas** los nervios son paralelinervios (es decir, paralelos).
- ⊕ En las **dicotiledóneas** la nerviación es reticulada (hay un nervio principal del que salen los nervios secundarios).



9) Sabiendo todo esto, ponle a cada **hoja** del ejercicio anterior el nombre del grupo al que pertenecen.






Dentro del tallo
 existen los **vasos** o **haces**
conductores. Hay dos tipos:
xilema y **floema**.

10) Di qué transportan y
 de dónde a dónde:

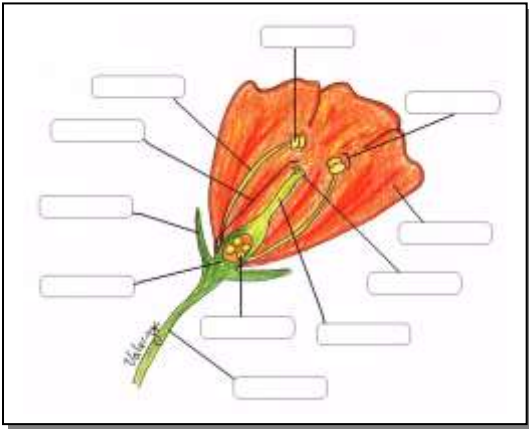
• **XILEMA:** -----

• **FLOEMA:** -----

¿Sabes a qué árbol pertenece este
 tronco?



11) Indica las distintas partes en las que está compuesta una **flor**:



¿Cuáles son los componentes del cáliz?

¿Y de la corola?



¿Sabías qué?...



- El campeón de los viajeros a larga distancia es un ave marina llamada charrán ártico. Anida en el Ártico, cerca del Polo Norte. Cuando allí acaba el verano, vuela al Polo Sur, donde acaba de empezar el verano. Cada año, el sorprendente charrán ártico recorre hasta 36.000 km en su viaje alrededor del mundo.
- Los aros que sujetan las latas de bebida muchas veces van a parar al mar. Hay animales acuáticos y pájaros que los confunden con comida. Éstos pueden ahogarse, estrangularse o morir de hambre.



LO QUE TÚ PUEDES HACER:

Antes de tirar los aros de plástico a la basura, corta cada uno de ellos con una tijera. Cuando estés en la playa recoge los aros que encuentres. Córtalos y luego arrójalos a las papeleras.

