

Jardín Botánico-Histórico LA CONCEPCIÓN



Las adaptaciones de las plantas



Valery López de los Monteros Giner
Verónica Mostazo Moreno





Mira a tu alrededor.

1) Desde aquí puedes observar una vista panorámica tanto del Jardín Botánico como de la ciudad de Málaga. Además vemos la presa del Limosnero y la autovía.

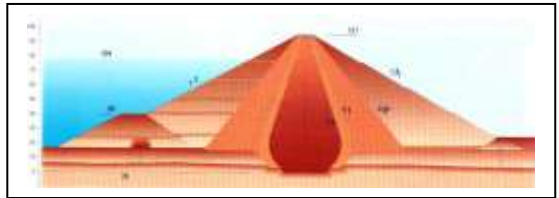
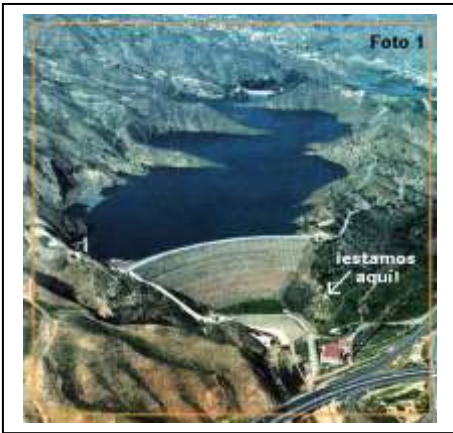


Foto 2: Perfil de la presa.

PRESA

UTILIDAD:.....

IMPACTO MEDIOAMBIENTAL DE UNA PRESA

Acciones impactantes

Factores impactados

Ej.: Desviación del agua para construir la presa.

Ej.: Pérdida de vegetación

-

-

-

-





Foto 3

IMPACTO MEDIOAMBIENTAL DE UNA AUTOVÍA

AUTOVÍA

UTILIDAD:.....

Acciones impactantes


Factores impactados

Ej.: Movimientos de tierra.

Ej.: Cambio en el paisaje.

-
-
-

-
-
-

 Se dice que hay impacto ambiental cuando una actividad produce una alteración, **favorable** o **desfavorable**, en el medio.

Esta actividad puede ser **un proyecto de ingeniería**, construir una presa o una autovía, **un programa** (por ejemplo un programa de reforestación) o **una ley**.

¹ Las fotos 1, 2 y 3 han sido tomadas de Internet.





4

2)
**EL
BOSQUE
MEDITERRÁNEO**

El clima mediterráneo se caracteriza por:
(señala con una cruz)

- temperaturas bajas todo el año
- temperaturas elevadas todo el año
- temperaturas muy bajas en invierno y muy elevadas en verano
- temperaturas suaves en invierno y elevadas en verano

- nieva en invierno
- llueve en primavera principalmente
- llueve en otoño principalmente
- no llueve nunca

Estás en una zona del jardín que representa la **vegetación mediterránea**. Fíjate ahora en las hojas de las plantas que te rodean, ¿cómo son?

- duras perennes no cubierta de ceras grandes
- blandas caducas cubierta de ceras pequeñas

¿Por qué crees que las hojas son así?

.....

.....

.....



3) Completa las siguientes fichas que corresponden a tu cuaderno de campo. En una de ellas no se especifica qué especie debes observar; elige otra planta con olor.

FICHA N° 1

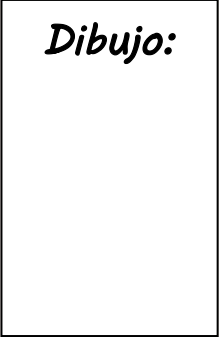
Nombre común: Sardira

Nombre científico:.....

Familia:.....

Lugar de origen:.....

Dibujo:



FICHA N° 2

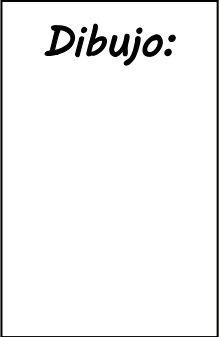
Nombre común: Lavanda

Nombre científico:.....

Familia:.....

Lugar de origen:.....

Dibujo:



FHA N° 3

Nombre común:.....

Nombre científico:.....

Familia:.....

Lugar de origen:.....

Dibujo:

■ ¿Qué parte o partes de las plantas tienen un olor más intenso?

- las flores
- las flores y las raíces
- el tronco
- las hojas
- las flores y las hojas

■ Di las funciones, para la planta, que creas que tengan estas sustancias aromáticas.





4) Observa atentamente la vegetación que te rodea y contesta las preguntas que siguen:

➤ El **clima tropical** se caracteriza por (señala si es verdadero o falso):

- llueve torrencialmente
- no llueve casi nunca
- llueve durante casi todo el año
- las temperaturas se mantienen constantes durante todo el año
- hay mucha humedad

➤ Ahora te encuentras en un lugar muy parecido a una selva. ¿Cómo son las **hojas de las plantas** que ves?

- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> duras | <input type="checkbox"/> perennes | <input type="checkbox"/> no cubierta de ceras | <input type="checkbox"/> grandes |
| <input type="checkbox"/> blandas | <input type="checkbox"/> caducas | <input type="checkbox"/> cubierta de ceras | <input type="checkbox"/> pequeñas |

➤ ¿Por qué crees que las hojas son así?

.....

.....





5) PLANTAS ACUÁTICAS.

¡Hora de jugar!

Vamos a investigar las plantas acuáticas, busca dos o tres compañeros/as y contestad juntos el siguiente enigma.

- a) Tienes que buscar en los estanques o en sus alrededores las siguientes plantas, te ayudamos con unas pistas:

Planta	Pista	Grupo
Papiro	Parezco un plumero y mi tallo es triangular.	
Nenúfar	Flor preciosa, blanca o rosa.	
Jacinto de agua	Cerca de la entrada, pero en el agua estoy.	
Loto	Hoja redonda y con ombligo.	
Oreja de elefante	Mi nombre te dice cómo son mis hojas.	

- b) Una vez que las hayas encontrado fíjate muy bien en ellas y di a qué grupo crees que pertenecen:

- 1) Plantas que viven en el agua.
- 2) Plantas flotantes.
- 3) Plantas de ribera o palustres.



6) *Repaso* Completa el siguiente texto.



El clima se caracteriza por.....
suaves y..... calurosos con las lluvias preferentemente
en..... .En general las plantas que viven en este clima
están perfectamente..... ya que tienen hojas
, y para evitar la pérdida de
.....



Los bosques son muy, y las
plantas compiten por la Por eso necesitan que
sussean grandes.



Las plantas de agua se clasifican en grupos según
la zona en donde vivan: plantas de,
..... y de o



7) CUALIDADES Y EQUIPAMIENTO DEL BUEN OBSERVADOR DE LA NATURALEZA:

¿Qué *necesitas* para ir al *campo*?



lupa



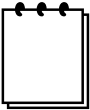
moto



radio



cámara de fotos



cuaderno



videojuego

CUALIDADES Y ACCIONES del buen explorador

Marca con una "x":

- dejar la basura en el campo
- encender el fuego
- hacer mucho ruido
- tener paciencia
- ser observador
- arrancar plantas y árboles
- dejarlo todo tal y como nos lo encontremos





¿Sabías qué?...

- Las plantas insectívoras están adaptadas a suelos donde apenas existen nutrientes. Los insectos que atrapan les aportan esos nutrientes que les faltan. Por esta razón si tienes una carnívora en casa deberás regarla con agua destilada exclusivamente.
- Aunque las selvas tropicales cubren una pequeña parte de la Tierra, son el hogar de más de la mitad de las plantas y animales del mundo, muchos de los cuales desaparecen porque están perdiendo sus hogares con la tala abusiva de las selvas tropicales.



LO QUE TÚ PUEDES HACER:

- No compres carne en restaurantes de “comida rápida” que usen ganado criado en tierras donde antes había una selva tropical. Aunque no te lo creas, frenarás la tala de otras selvas.
- Utiliza siempre que puedas papel reciclado y sobre todo, no derroches el papel. No malgastar es la medida más efectiva y fácil de conservar la Naturaleza.

