

Actividades Escolares

del Jardín Botánico
Histórico La Concepción

Curso 2025/26



Área de Sostenibilidad
Medioambiental



Jardín
Botánico Histórico
La Concepción



TALHER



Más Información y reservas

Contáctanos

Para más información
y reservas puedes contactarnos:



Llamando al teléfono

951 92 61 80 / 639 91 40 55

de lunes a viernes, en horario de 9:30 a 18:00.



Enviando un correo electrónico a

infojbotanicomalaga@gmail.com

indicando tu nombre y teléfono
de contacto, nombre del centro educativo,
actividad/es que te interesan, fecha,
número de escolares, o cualquier
consulta que quieras hacernos.

Contáctanos también si tienes interés
en actividades para **bachillerato** y **FP**
(con o sin taller).

Precios

Visita escolar educativa

con taller ambiental (3 horas):

6,30 € por estudiante (mínimo 18 participantes)

Visita escolar educativa (solo itinerario

didáctico 1,5 horas):

3,65 € por estudiante (mínimo 15 participantes)



Agrostis Maritima



Actividades Escolares del Jardín Botánico Histórico La Concepción

El Jardín Botánico Histórico La Concepción del Ayuntamiento de Málaga arranca este curso escolar **2025-26** con una oferta actualizada de actividades escolares.

En este dossier encontraréis actividades dirigidas a Educación Infantil, Primaria y Secundaria, todas ellas adaptadas metodológica y curricularmente a los diferentes niveles educativos. Este año, como novedad, también ofrecemos actividades para trabajar contenidos sobre historia para los cursos de la ESO.

Disponéis de dos tipos de actividades: una de 3 horas que consta de un itinerario didáctico y un taller, y otra más breve de 1,5 horas en la que se realiza solo el itinerario.



El Jardín Botánico

El Jardín Botánico Histórico La Concepción pertenece al Ayuntamiento de Málaga desde 1990. Fue creado en 1855 por los marqueses de Casa Loring y posteriormente ampliado por la familia Echevarría Echevarrieta.

En 1943 el jardín fue declarado oficialmente jardín histórico artístico, considerado actualmente Bien de Interés Cultural, cuenta con casi 3.000 especies vegetales procedentes de Europa, América, Asia, África y Oceanía. Se trata del jardín subtropical de estilo paisajista mejor conservado de Europa.

Objetivos Generales

- ☞ Ampliar el conocimiento y la curiosidad del alumnado por el mundo vegetal a través de un aprendizaje vivencial y experiencial.
- ☞ Acercar este espacio público de investigación y conservación al alumnado para que se sienta partícipe del mismo.
- ☞ Aprender a observar las plantas para conocer sus particularidades, sus rasgos y las diferencias que las caracterizan.
- ☞ Conocer y valorar la historia del Jardín histórico artístico.
- ☞ Fomentar la educación para la sostenibilidad del planeta.
- ☞ Descubrir la vegetación de este jardín.
- ☞ Generar una mayor conciencia ambiental y poner en valor la importancia que tiene el reino vegetal en nuestra vida.
- ☞ Comprender la situación actual de emergencia ambiental en la que se encuentra el planeta y generar propuestas para paliarla.



Agapanthus 'Maiden' *Agapanthus 'White'*

EDUCACIÓN INFANTIL I

El planeta sonriente

Objetivos:

- 🌀 Observar y clasificar plantas atendiendo a características básicas de las mismas.
- 🌀 Diferenciar entre acciones saludables y dañinas para el medioambiente.
- 🌀 Expresar emociones en relación a los beneficios que aportan las prácticas proambientales.
- 🌀 Integrar hábitos cotidianos para la sostenibilidad del planeta (TALLER).
- 🌀 Fortalecer la motricidad fina del alumnado (TALLER).
- 🌀 Fomentar la creatividad (TALLER).



Contenidos relacionados con el currículo:

- 🌀 Estrategias y hábitos relacionados con el cuidado del entorno manifestando satisfacción por los beneficios que aportan.
- 🌀 Desarrollo de actitudes de participación activa, respeto a turnos de diálogo y alternancia.



- 🌀 Pautas para la indagación en el entorno: interés, respeto, curiosidad, asombro, cuestionamiento y deseos de conocimiento.
- 🌀 Respeto y protección del medio natural.
- 🌀 Situaciones comunicativas que potencien el respeto y la igualdad: Atención, escucha activa, turnos de diálogo y alternancia.
- 🌀 Integración sensorial del mundo a través de las posibilidades perceptivas (TALLER).
- 🌀 El juego como actividad propia para el bienestar y el disfrute. Juego exploratorio, sensorial y motor (TALLER).

EDUCACIÓN INFANTIL I

El planeta sonriente

ITINERARIO DIDÁCTICO (15 h)

¡Este paseo por el Jardín nos deparará muchas sorpresas!

Descubriremos plantas asombrosas, como por ejemplo el bambú... ¿Sabías que es la planta que más rápido crece del planeta? ¿Y sabías que es más fuerte que el acero?

Visitaremos también la exposición de las Barbies. Todo el mundo conoce a esta famosa muñeca, pero seguro que nunca la has visto recreando la historia de La Concepción del siglo XIX. Veremos a Barbie, Ken y otras figuras con trajes y peinados de una época muy diferente a la actual.

También os contaremos por qué consideramos a este Jardín el pulmón de la ciudad, cómo lo cuidamos y mantenemos y cómo esto contribuye a cuidar nuestro planeta.



Agrostis - Bambusa

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

Tras realizar el itinerario, a través de actividades, cuentos u otras dinámicas participativas y lúdicas tomaremos conciencia de la responsabilidad que tenemos de cuidar a los seres vivos y nuestro entorno. Veremos que es fácil aplicar pequeños hábitos sostenibles en nuestro día a día, lo que además nos proporcionará bienestar emocional.

Como conclusión, realizaremos de forma divertida un juramento ambiental que nos aportará la sabiduría para recordarlo, y cumplirlo cada día y un taller creativo, con el que tomaremos conciencia de los regalos que nos ofrecen las plantas.



EDUCACIÓN INFANTIL II

Un jardín de cuento

Objetivos:

- 🌀 Observar y clasificar plantas atendiendo a características básicas de las mismas.
- 🌀 Diferenciar entre acciones saludables y dañinas para el medioambiente.
- 🌀 Identificar relaciones entre organismos y entre estos y su entorno (TALLER).
- 🌀 Reflexionar sobre la importancia de las relaciones entre organismos en el ecosistema (TALLER).
- 🌀 Explicar las funciones de los microorganismos en el suelo (TALLER).

Contenidos relacionados con el currículo:

- 🌀 Desarrollo de actitudes de participación activa, respeto a turnos de diálogo y alternancia.
- 🌀 Respeto y protección del medio natural.



- 🌀 Situaciones comunicativas que potencien el respeto y la igualdad: Atención, escucha activa, turnos de diálogo y alternancia.
- 🌀 Destrezas y hábitos relacionados con el cuidado del entorno.
- 🌀 Reflexión y asimilación de las relaciones presentes en un ecosistema incluyendo a las personas (TALLER).
- 🌀 La reducción, el reciclaje y la reutilización como fundamentos de los entornos sostenibles (TALLER).
- 🌀 Experimentación manipulativa con elementos naturales del entorno (TALLER).
- 🌀 Pautas para la indagación en el entorno: interés, respeto, curiosidad, asombro, cuestionamiento y deseos de conocimiento (TALLER).



EDUCACIÓN INFANTIL II

Un jardín de cuento

ITINERARIO DIDÁCTICO (15 h)

¿Sabías que el Jardín guarda muchos secretos más allá de las plantas que vemos?

Durante este recorrido nos adentraremos en un lugar mágico. Descubriremos el bonito arcoíris de la amistad, o pequeños insectos que se relacionan con su entorno y posibilitan el crecimiento de las plantas asombrosas que observamos, y otras muchas curiosidades.

Visitaremos también la exposición "El origen de La Concepción contado por Barbie". Todo el mundo conoce a esta famosa muñeca, pero seguro que nunca la has visto recreando la historia de La Concepción del siglo XIX. Veremos a Barbie, Ken y otras figuras con trajes y peinados de una época muy diferente a la actual.



ITINERARIO CON TALLER (3 h)

En La Concepción suceden situaciones mágicas que pueden tener respuesta en la propia naturaleza. ¿Cómo alimentan los pájaros a sus crías? ¿Cómo se convierte un renacuajo en rana? ¿Por qué las hojas de algunos árboles cambian de color y se caen? En esta actividad de 3 horas, el itinerario se enriquece con cuentos y leyendas donde descubriremos algunas de estas curiosidades sobre la naturaleza.

Trataremos la importancia de las relaciones entre organismos y entre estos y su entorno, la influencia de los elementos naturales que caen al suelo y la función de los microorganismos. Finalmente reutilizaremos todo aquello que nos ofrece este medio natural para desarrollar la creatividad de los niños y niñas a través del arte.



1º Y 2º EDUCACIÓN PRIMARIA I

Salvar el planeta tierra

Objetivos:

- ✎ Analizar de manera crítica las actividades propias y ajenas valorando su impacto en la naturaleza (Taller).
- ✎ Participar en el respeto, cuidado y mejora del medioambiente.
- ✎ Adquirir hábitos saludables y sostenibles para las personas y para el planeta (Taller).
- ✎ Colaborar en la difusión de mensajes de compromiso ambiental (Taller).



Contenidos relacionados con el currículo:

- ✎ Conocimiento de nuestro entorno.
- ✎ Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes.
- ✎ Identificación y observación de las características que diferencian los tipos de plantas. Identificación de las partes de las plantas.
- ✎ Cuidado y respeto hacia los seres vivos y al entorno en el que viven.
- ✎ Hábitos saludables relacionados con el contacto con la naturaleza.
- ✎ La curiosidad y la iniciativa en la realización de las diferentes investigaciones.
- ✎ Estilos de vida sostenible e importancia del cuidado del planeta a través del conocimiento científico presente en la vida cotidiana.
- ✎ La acción humana sobre el medio y sus consecuencias (TALLER).



1º Y 2º EDUCACIÓN PRIMARIA I

Salvar el planeta tierra



ITINERARIO DIDÁCTICO (15 h)

Durante este recorrido trataremos la importancia de las plantas para nuestras vidas conociendo muchas de las especies singulares de La Concepción. ¿Sabías que algunas plantas nos proporcionan medicamentos o que nuestra salud mejora en contacto con la naturaleza? ¿Sabías que las zonas verdes de tu ciudad reducen la contaminación? Estos y otros motivos nos ayudarán a tomar conciencia sobre la importancia de respetar la vegetación.

Mostraremos, además, el recorrido del agua en el Jardín Botánico y cómo reducir su consumo, el uso sostenible de energía que realizamos en el Jardín Botánico gracias a las placas solares, e introduciremos el concepto de energía renovable.

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

¿Podemos ayudar a salvar el planeta? Para responder a esta pregunta, además del itinerario descrito anteriormente, realizaremos este taller.

En él, el alumnado reflexionará sobre las acciones cotidianas que pueden contribuir de manera global a mejorar la salud de nuestro planeta.

Juegos de participación activa, espacios de diálogo y manualidades dinámicas llevarán a los niños y niñas a reflexionar y considerar la adopción de nuevos hábitos para colaborar en la sostenibilidad de la vida.

1º Y 2º EDUCACIÓN PRIMARIA II

El mundo de las abejas

Objetivos:

- ✎ Participar en el respeto, cuidado y mejora del entorno.
- ✎ Valorar la importancia de los insectos en el ecosistema (TALLER).
- ✎ Conocer el proceso de polinización de las abejas (TALLER).
- ✎ Reflexionar sobre la importancia de las abejas y cómo su pérdida afecta a la biodiversidad (TALLER).

Contenidos relacionados con el currículo:

- ✎ Conocimiento de nuestro entorno.
- ✎ Identificación y observación de las características que diferencian los tipos de plantas. Identificación de las partes de las plantas.
- ✎ Cuidado y respeto hacia los seres vivos y al entorno en el que viven.
- ✎ Las relaciones entre los seres humanos, los animales y las plantas.
- ✎ Estilos de vida sostenible e importancia del cuidado del planeta a través del conocimiento científico (TALLER).
- ✎ La acción humana sobre el medio y sus consecuencias (TALLER).
- ✎ Conocimiento de las características de los animales invertebrados (TALLER).



1º Y 2º EDUCACIÓN PRIMARIA II

El mundo de las abejas



ITINERARIO DIDÁCTICO (15 h)

Durante este recorrido conoceremos muchas de las especies singulares de La Concepción mientras tratamos la importancia que tienen para nuestra salud y para reducir la contaminación de nuestra ciudad.

¿Sabías que las abejas también contribuyen a mejorar la calidad del aire que respiramos? Destacaremos el papel esencial de las abejas como polinizadores para poder mantener la biodiversidad vegetal.

Paseando por este maravilloso Jardín tomaremos conciencia sobre la importancia de respetar nuestro entorno y los organismos que en él habitan.

Mostraremos, además, el recorrido del agua en el Jardín Botánico y cómo reducir su consumo, el uso sostenible de energía que realizamos en el Jardín Botánico gracias a las placas solares, e introduciremos el concepto de energía renovable.

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

Tras el itinerario, este taller ayudará a conocer más a estos pequeños habitantes del Jardín Botánico. Comprenderemos por qué muchas de las plantas, flores, frutas y verduras que conocemos dejarían de existir sin la presencia de estos seres vivos.

¿Sabías que las abejas se comunican bailando? ¿Quieres aprender sus danzas?

Además de acercar al alumnado al complejo mundo de las abejas, trataremos la importancia del respeto a todos los seres vivos para mantener la naturaleza en equilibrio. A través de juegos y dinámicas divertidas reflexionaremos sobre el papel del ser humano en la salud de nuestro planeta. El recurso del huerto será también un aliado en esta actividad.

3º Y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA I

Semillas viajeras

Objetivos:

- ☞ Conocer el significado de la biodiversidad.
- ☞ Descubrir las adaptaciones de las plantas para mejorar su diseminación.
- ☞ Reflexionar sobre las posibles amenazas de la biodiversidad (TALLER).
- ☞ Participar para mejorar diversidad del entorno natural.

Contenidos relacionados con el currículo:

- ☞ Biodiversidad en Andalucía.
- ☞ Pérdida de biodiversidad (TALLER).
- ☞ Responsabilidad ecosocial.
- ☞ Conservación y protección de la naturaleza.
- ☞ Características propias de las plantas.
- ☞ Cuidado del entorno próximo y de los animales y plantas.



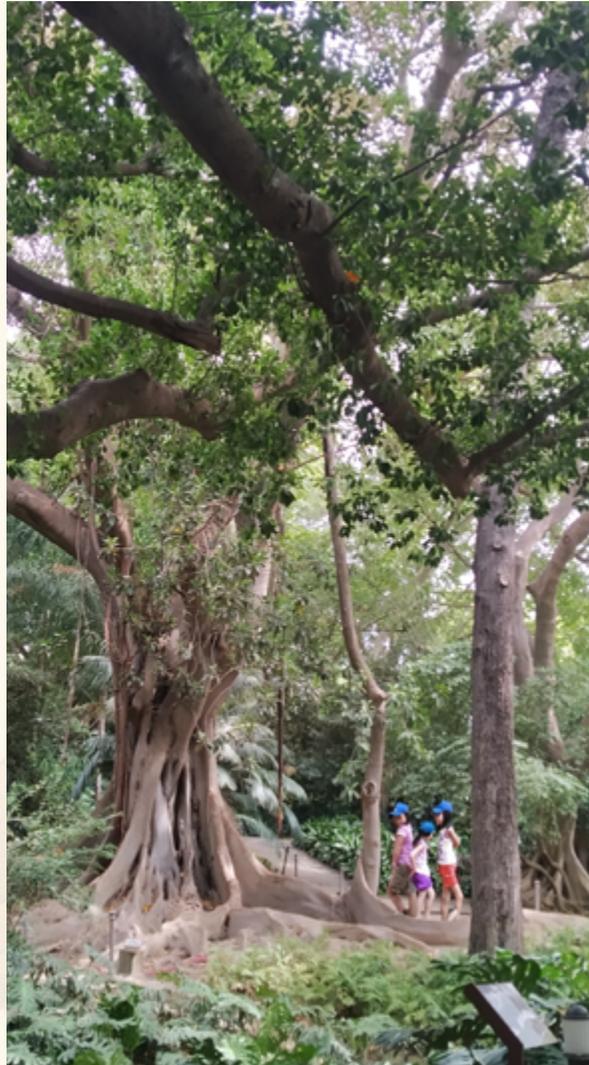
3º Y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA I

Semillas viajeras

ITINERARIO DIDÁCTICO (15 h)

Durante el recorrido conoceremos los tesoros que esconde este Jardín desde el punto de vista botánico e histórico. Descubriremos los distintos tipos de semillas que existen y los mecanismos que usan para desplazarse y viajar, y su importancia para la biodiversidad.

Pararemos en el Gabinete Botánico donde conoceremos cómo especies lejanas llegaron hasta Málaga y se adaptaron tan bien que han pasado a formar parte de su tradición y cultura. Observaremos, también, valiosas colecciones de semillas que usaban los naturalistas para estudiar y ampliar sus conocimientos sobre la riqueza e importancia de la diversidad de la flora.



ITINERARIO CON TALLER (3 h)

Ya conocemos qué es una semilla y para qué sirve pero... ¿Sabes cómo pueden viajar y desplazarse? ¿Te imaginas cómo podemos contribuir cada uno de nosotros, con ayuda de las semillas, a aumentar la diversidad en el medio natural?

En el taller que haremos a continuación del itinerario, elaboraremos unas bombas de semillas que podréis llevaros a casa.

Y para finalizar, realizaremos un divertido juego de memoria que hará que no nos olvidemos de lo aprendido.



3º Y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA II

Investigando el Jardín Botánico

Objetivos:

- ✎ Descubrir las adaptaciones de las plantas para su diseminación.
- ✎ Tomar conciencia del papel esencial de la naturaleza en el conocimiento científico.
- ✎ Valorar la importancia de las plantas en el ecosistema.
- ✎ Desarrollar curiosidad científica (TALLER).
- ✎ Comprender qué es un herbario: identificar que es una colección de plantas secas para estudiar y comparar (TALLER).



Contenidos relacionados con el currículo:

- ✎ Conservación y protección de la naturaleza.
- ✎ Características propias de las plantas.
- ✎ Cuidado del entorno próximo y de los animales y plantas.
- ✎ Características propias de las plantas.
- ✎ Iniciación a la actividad científica. Fomento de la curiosidad e iniciativa.
- ✎ La importancia del uso de la ciencia y la tecnología para mejorar la vida de las personas (TALLER).
- ✎ Fomento de la curiosidad, la iniciativa y la constancia en la realización de las diferentes investigaciones (TALLER).



3º Y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA II

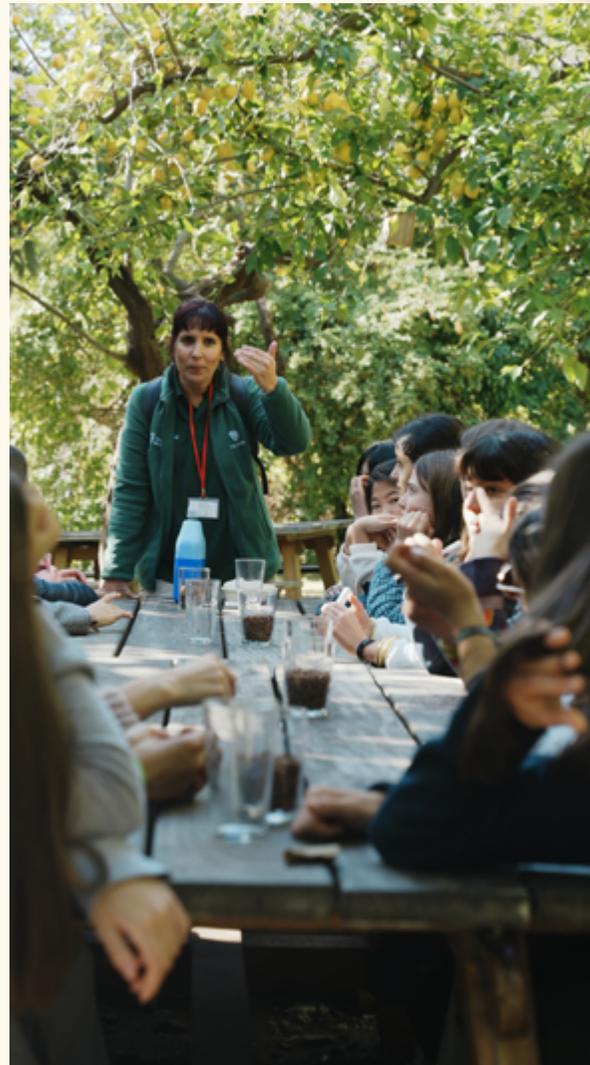
Investigando el Jardín Botánico

ITINERARIO DIDÁCTICO (15 h)

Durante el recorrido conoceremos los tesoros que esconde este Jardín desde el punto de vista botánico e histórico. ¿Sabías que La Concepción intercambia semillas con otros jardines botánicos? Aprenderemos sobre la importante labor de investigación y experimentación del mundo vegetal que se lleva a cabo en La Concepción a través de su área científica.

Pararemos en el **Gabinete Botánico** donde conoceremos cómo especies lejanas llegaron hasta Málaga y se adaptaron tan bien que han pasado a formar parte de su tradición y cultura. Observaremos, también, valiosas colecciones de semillas que usaban los y las naturalistas para estudiar y ampliar sus conocimientos sobre la riqueza e importancia de la diversidad de la flora.

Destacaremos el reto que tiene la investigación científica para solucionar problemáticas ambientales actuales.



ITINERARIO CON TALLER (3 h)

Una de las principales misiones de un jardín botánico es la investigación y la experimentación en el mundo de las plantas. ¿Para qué sirve un laboratorio? ¿Qué es una cámara de germinación? Durante este taller, después del recorrido, responderemos a estas y otras preguntas.

¿Sabes lo que es un pliegue de herbario? En este jardín botánico hay más de 4000. Aprenderemos a confeccionar uno de ellos de la mano de las investigadoras de La Concepción.

En esta jornada nos convertiremos en investigadores/as a través de actividades lúdicas y de creatividad. Tomaremos conciencia de la importancia de la investigación para la salud del ser humano y de nuestro planeta.

Entenderemos que para poder seguir aprendiendo de la naturaleza, tenemos que cuidarla y conservar nuestro entorno natural.

3º Y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA III

Inteligencia natural

NUEVA

Objetivos:

- Estimular la curiosidad, la observación y la creatividad.
- Reflexionar sobre avances tecnológicos que contribuyen a mejorar la vida de las personas y cuidar el medioambiente.
- Comprender qué es la biomímesis y por qué es importante (TALLER).
- Identificar ejemplos de la naturaleza que inspiran inventos y soluciones tecnológicas (TALLER).
- Desarrollar habilidades de observación y pensamiento crítico sobre el entorno natural (TALLER).



Alseodaphne trifoliata

Contenidos relacionados con el currículo:

- La importancia del uso de la ciencia y la tecnología.
- Fomento de la curiosidad, la iniciativa y la constancia en la realización de las diferentes investigaciones.
- Vocabulario científico básico relacionado con las diferentes investigaciones sobre biomímesis (TALLER).
- Conservación y protección de la naturaleza.
- Relación del ser humano con los ecosistemas.
- Ecocodependencia e interdependencia entre personas, sociedades y medio natural (TALLER).



3º Y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA III

Inteligencia natural

NUEVA

ITINERARIO DIDÁCTICO (1,5 h)

Durante este paseo por el Jardín nos embarcaremos en una aventura maravillosa entre plantas exóticas. Aprenderemos cómo la naturaleza ha creado soluciones sorprendentes para sobrevivir y prosperar. Veremos plantas que parecen tener superpoderes y entenderemos que la inteligencia natural de las plantas es mucho más importante de lo que imaginamos. ¡Ellas nos enseñan que la creatividad y la adaptación son claves para la vida!

Este recorrido no solo será una oportunidad para aprender datos interesantes, sino también para inspirarnos a encontrar nuevas ideas, a impulsar nuestra creatividad y a valorar la belleza que nos rodea. Así que prepárense para abrir sus ojos, sus corazones y sus mentes, porque hoy descubriremos que en el mundo vegetal hay mucho más de lo que podemos ver a simple vista.

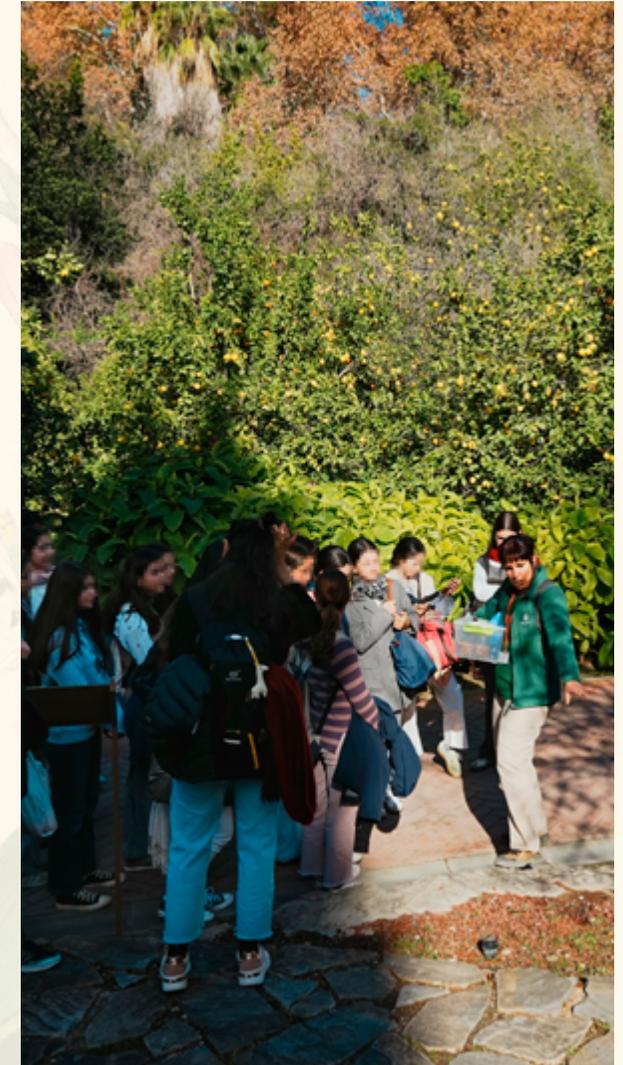
**¡Que la naturaleza nos inspire
a ser mejores cada día!**



ITINERARIO CON TALLER (3 h)

¡Descubre cómo la naturaleza puede ser tu mejor maestra! ¿Sabías que muchas de las tecnologías que usamos hoy en día están inspiradas en animales, plantas o incluso en cómo funcionan los seres vivos? Desde los aviones que imitan las alas de los pájaros, hasta la creación de superficies hidrofóbicas inspiradas en hojas de loto, la biomímesis nos muestra que la naturaleza tiene las respuestas a muchos de nuestros problemas.

En esta actividad, que realizaremos tras el itinerario, aprenderás a observar con atención y a imaginar cómo podemos copiar las maravillas del mundo natural para crear cosas increíbles. ¡Prepárate para convertirte en una persona científica exploradora y descubrir los secretos que la naturaleza guarda para nosotros y nosotras!



5º Y 6º EDUCACIÓN PRIMARIA I

El cambio climático no es un juego



Objetivos:

- Comprender la definición del cambio climático.
- Conocer la influencia del cambio climático en los ecosistemas.
- Evaluar diferentes alternativas con las que frenar el cambio climático y cuidar la naturaleza (TALLER).
- Adquirir hábitos cotidianos para mitigar el cambio climático (TALLER).

Contenidos relacionados con el currículo:

- El cambio climático de lo local a lo global: causas y consecuencias.
- Los límites del planeta y el cambio climático.
- Medidas de mitigación del cambio climático (TALLER).
- Responsabilidad ecosocial.
- Cuidado del entorno próximo y de los animales y plantas que en él conviven.
- Fases de la investigación científica (observación, formulación de preguntas, experimentos, recogida de información, resultados, etc.) (TALLER).

5º Y 6º EDUCACIÓN PRIMARIA I

El cambio climático no es un juego

ITINERARIO DIDÁCTICO (1,5 h)

¿Sabes cómo puede ayudar la vegetación del Jardín Botánico a paliar los efectos del cambio climático? ¿Y cómo influye el cambio climático en las plantas y los ecosistemas?

En este recorrido, de aproximadamente de 1,5 km, a la vez que descubrimos especies singulares aquí presentes, como la glicinia centenaria, resolveremos estas y otras preguntas que nos ayudarán a conocer la problemática ambiental del cambio climático, temática principal del taller posterior.

En este paseo por el Jardín Histórico, además, aprenderemos diferentes conceptos de botánica y descubriremos la historia del Jardín a través de sus personajes más ilustres.



ITINERARIO CON TALLER (3 h)

Comenzaremos la actividad realizando el itinerario didáctico. Posteriormente, el alumnado se convertirá en un grupo de científicos y científicas que, por medio de experimentos y juegos divertidos, deducirá algunas de las causas y consecuencias del cambio climático.

Tomaremos conciencia de que el cambio climático no es un juego y reflexionaremos sobre cómo cada uno de nosotros podemos poner nuestro granito de arena para mitigarlo.



5º Y 6º EDUCACIÓN PRIMARIA I

Naturaleza en equilibrio

Objetivos:

- ☞ Identificar diferentes ecosistemas locales y distinguir sus características, límites y posibles interacciones con el entorno.
- ☞ Desarrollar habilidades de observación, identificación de especies y registro de cambios en un ecosistema a lo largo del tiempo.
- ☞ Reconocer la importancia del reciclaje y la gestión de residuos para el equilibrio ambiental (TALLER).
- ☞ Diseñar y construir un modelo de ecosistema (ecocolumna) utilizando materiales reciclables o reutilizados (TALLER).

Contenidos relacionados con el currículo:

- ☞ Introducción a las grandes áreas climáticas del mundo. Los principales ecosistemas y sus paisajes.
- ☞ El patrimonio natural y cultural como bien y recurso. Los paisajes naturales de Andalucía como patrimonio natural de España.
- ☞ El desarrollo sostenible. La actividad humana sobre el espacio y la explotación de los recursos.
- ☞ Responsabilidad ecosocial. Ecodependencia, interdependencia e interrelación entre personas, sociedades y medio natural.

NUEVA

- ☞ Hábitos de vida sostenible: los límites del planeta y el agotamiento de recursos (TALLER).
- ☞ La huella ecológica. Necesidad de reducción, reutilización y reciclaje de materiales (TALLER).



Androsace cheukensis

5° Y 6° EDUCACIÓN PRIMARIA I

Naturaleza en equilibrio

ITINERARIO DIDÁCTICO (1,5 h)

Este paseo está diseñado para descubrir la riqueza de la vegetación y la historia de La Concepción, y para identificar cómo funcionan los distintos ecosistemas que conviven en un mismo entorno.

Viajaremos desde el corazón subtropical del Jardín Botánico, con sus curiosidades inimaginables, pasando por ecosistemas acuáticos, hasta el bosque mediterráneo y sus plantas aromáticas.

¿Sabes qué función tiene el olor de estas plantas?

Quizá te apetezca también escuchar a los cactus y que nos cuenten la increíble plasticidad de la vida en condiciones secas. ¿Sabías que las espinas de los cactus son hojas modificadas?

Este itinerario nos invita a explorar, observar, comparar y registrar con detalle las diferencias y similitudes entre estos hábitats, a entender sus conexiones y a maravillarnos ante la inteligencia de la naturaleza.

NUEVA

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

¿Quieres llevarte tu propio ecosistema a clase? Tras el itinerario didáctico, nos sumergiremos en el mundo secreto de la tierra mediante la creación de una ecocolumna, una torre de vida que revela las capas invisibles que sostienen nuestros ecosistemas.

¿Qué es el suelo vivo? ¿Qué organismos componen una ecocolumna? Conoce su funcionamiento, cómo el agua y los nutrientes viajan entre capas y cómo cada diminuta criatura cumple su papel en el gran teatro de la naturaleza. En el taller, transformaremos residuos domésticos en recursos útiles para nuestro ecosistema en miniatura, aprendiendo a reutilizar de forma creativa. ¡Reciclaje con ciencia!

Realizaremos también juegos interactivos que fortalecerán los conceptos y ayudarán a entender cómo se entrelazan plantas, animales y microorganismos.



1º Y 2º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA I

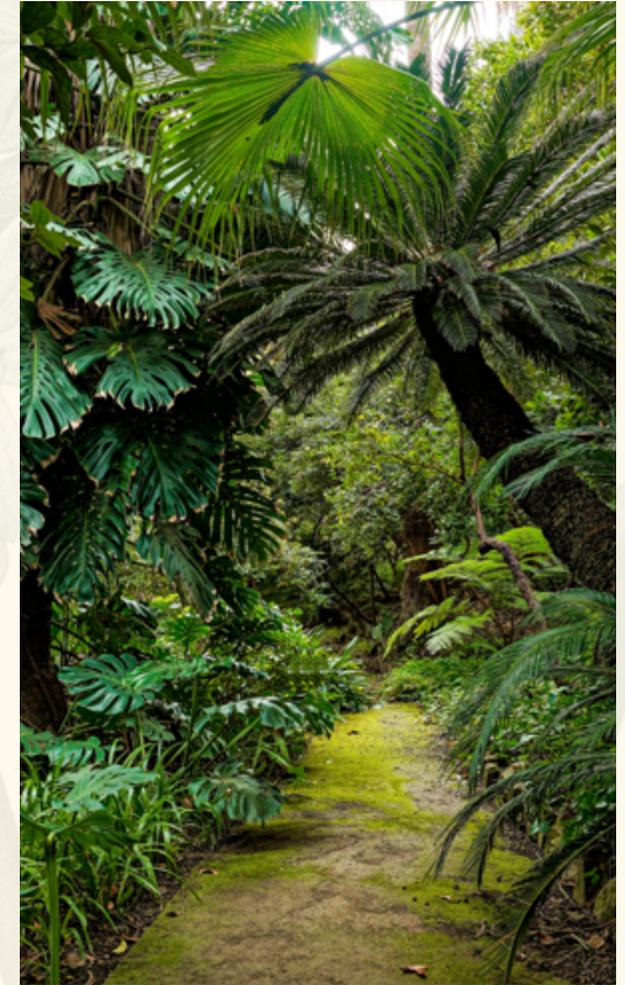
Explorando el cambio climático

Objetivos:

- ☞ Comprender qué es el cambio climático.
- ☞ Tomar conciencia de la necesidad urgente de actuar frente al cambio climático.
- ☞ Conocer las consecuencias del aumento de la temperatura a través del aprendizaje vivencial (TALLER).
- ☞ Expresar la situación de emergencia climática utilizando la creatividad.

Contenidos relacionados con el currículo:

- ☞ Observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas.
- ☞ Las causas del cambio climático y sus consecuencias sobre los ecosistemas.
- ☞ Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica (TALLER).
- ☞ La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo (TALLER).
- ☞ La importancia de la conservación de los ecosistemas.



Agapanthus 'Walter' *Agapanthus 'Violet'*

1º Y 2º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA I

Explorando el cambio climático

ITINERARIO DIDÁCTICO (1,5 h)

Durante nuestro paseo por el Jardín iremos descubriendo muchas de las curiosidades que éste esconde, tanto por la diversidad de especies vegetales que aquí se encuentran como por la interesante historia que lo envuelve.

En algunas de las paradas del itinerario profundizaremos, por medio de dinámicas grupales, de juego, de investigación, de reflexión y de observación directa, en distintos aspectos botánicos.

Aprovecharemos el recorrido para plantear cuestiones sobre la actual crisis ambiental protagonizada por el cambio climático:
¿Por qué es la fotosíntesis una aliada frente al cambio climático? ¿Es el efecto invernadero bueno o malo? ¿Qué relación tiene el CO₂ con el cambio climático?

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

Tras realizar la visita por el Jardín con nuestro itinerario didáctico ya sabremos que el cambio climático está provocado por el aumento de CO₂ y otros GEI en la atmósfera pero... ¿Te gustaría conocer mejor esta problemática ambiental? ¿Quieres experimentar cómo las corrientes oceánicas se ven afectadas con la temperatura? ¿Sabes cómo influyen estos cambios en algunas especies marinas? En este taller resolveremos estas cuestiones mediante distintos experimentos.

Además, realizaremos un juego de creatividad para explicar y comprender el cambio climático y sus consecuencias y tomar conciencia sobre la necesidad de actuar para paliarlo.





1º Y 2º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA II

El jardín como ventana al pasado



Objetivos:

- Comprender la importancia de La Concepción no sólo por su valor paisajista sino también como reflejo de los contextos históricos-económicos y sociales del pasado.
- Conocer personajes históricos locales (Amalia Heredia, Jorge Loring, Marqués de Larios).
- Sensibilizar sobre los orígenes de la arqueología como disciplina científica, destacando los elementos que permitieron su descubrimiento y estudio de civilizaciones antiguas (TALLER).

Contenidos relacionados con el currículo:

- Conservación y defensa del patrimonio histórico, artístico y cultural. El patrimonio andaluz.
- Respeto, protección y cuidado del patrimonio natural.
- Conexión de los hechos históricos locales con los grandes procesos de la historia de la humanidad (TALLER).
- Mujeres relevantes de la historia contemporánea universal, española y andaluza.
- La importancia de los procesos históricos para las generaciones posteriores.
- Significado y función de las expresiones artísticas y culturales en las distintas civilizaciones. Diversidad y riqueza cultural (TALLER).



1º Y 2º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA II

El jardín como ventana al pasado

ITINERARIO DIDÁCTICO (1,5 h)

El Jardín Botánico Histórico de La Concepción es una ventana a lugares lejanos por su colección botánica y, a su vez, al pasado por su historia y la colección arqueológica que albergó.

Este lugar fue creado por un matrimonio en el siglo XIX a quien le interesó el coleccionismo botánico y arqueológico sobre

todo de la época romana de Málaga y sus alrededores. La colección arqueológica de esta familia fue muy popular en la época, lo que hizo que se convirtiese en un lugar de encuentro para viajeros, investigadores y otros personajes ilustres de esa época.

En la visita descubriremos rincones significativos de este espacio como es la villa con sus estancias visitables, la pérgola cubierta por la glicinia y el templete dórico.

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

Tras el itinerario didáctico ya sabremos cuestiones como ¿Qué es la *Lex Flavia Malacitana*? ¿Por qué tenemos este espacio en la ciudad? ¿Cuál fue la colección Loringiana? Destacaremos este enclave por su valor cultural y científico de la sociedad del siglo XIX.

En la visita con taller, destacaremos además la figura del ilustre abogado, arqueólogo y escritor Manuel Rodríguez de Berlanga, quién destacó por investigar las tablas de bronce romanas y difundir sus hallazgos en España y Europa. Conoceremos en profundidad la colección de los Marqueses de Casa Loring descubriendo las piezas que la conformaron, el lugar dónde fueron descubiertas y su localización actual.



3º Y 4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA I

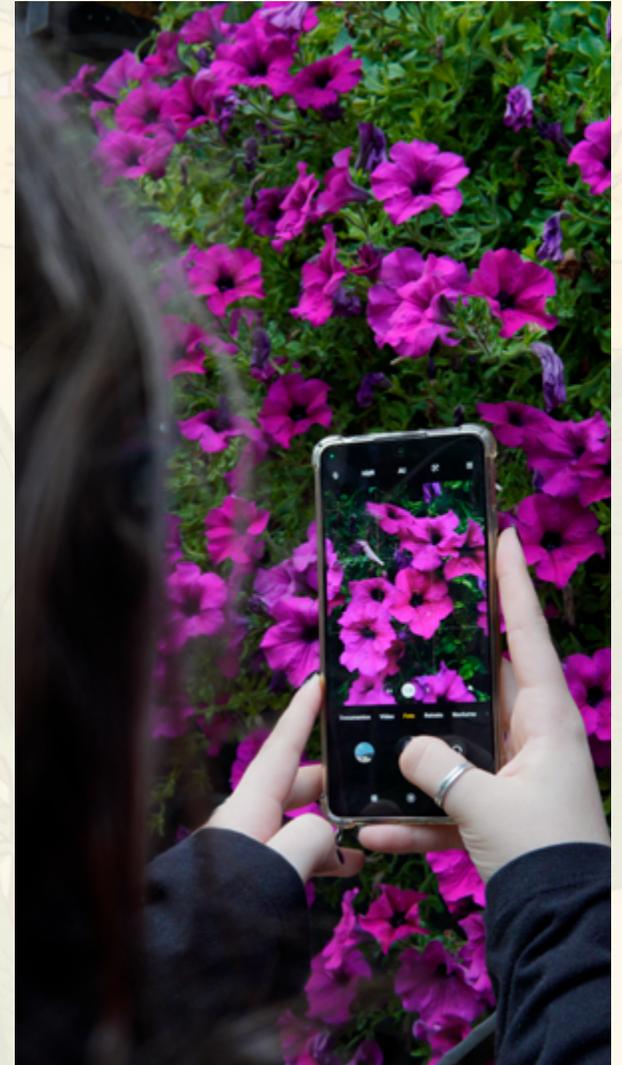
El papel del suelo y las plantas en el clima

Objetivos:

- Relacionar la presencia de organismo descomponedores y carbono con la fertilidad del suelo.
- Tomar conciencia de la importancia del suelo fértil para la vida.
- Valorar el papel de la vegetación en la reducción del CO₂ en la atmósfera.
- Plantear y dar respuesta a cuestiones científicas sencillas a través de experimentos relacionados con fenómenos que ocurren en el medio natural (TALLER).

Contenidos relacionados con el currículo:

- Hipótesis y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica (TALLER).
- Respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación (TALLER).
- Contaminación del suelo.
- Los límites del planeta y el agotamiento del recurso suelo.
- Implicación en la defensa y protección del medioambiente. Acción y posición ante la emergencia climática.



Androsace chequensis

3º Y 4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA I

El papel del suelo y las plantas en el clima



ITINERARIO DIDÁCTICO (15 h)

¿Por qué las plantas insectívoras atrapan insectos? ¿Qué trampas utilizan?
¿Para qué necesitan capturar insectos?

El jardín histórico será el centro del recorrido donde el alumnado, además de conocer la historia de La Concepción, las especies singulares y el particular diseño de este enclave, observará la colección de plantas insectívoras, bromelias y orquídeas.

A través de su estudio conoceremos, además, la importancia del suelo para la vida y las distintas adaptaciones al medio de estas peculiares especies.

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

¿De qué está compuesto el suelo?
¿Qué significa suelo vivo? ¿Qué importancia tiene el suelo en el desarrollo de las plantas?
¿Quién absorbe el CO₂? ¿Qué papel juegan los pigmentos en el clima?

El alumnado resolverá estas cuestiones en el taller posterior al itinerario, utilizando el método deductivo observando el resultado de los experimentos que se llevarán a cabo. Los pigmentos y su importancia en el clima se debatirán a través de divertidas actividades.



Abutilon chinensis



3º Y 4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA II

La industrialización a través de La Concepción

Objetivos:

- ✎ Utilizar un Bien de Interés Cultural como este Jardín para descubrir hechos históricos.
- ✎ Conocer la relevancia histórica de la ciudad de Málaga en el panorama nacional durante el siglo XIX y los personajes históricos locales.
- ✎ Revelar la relación del Jardín con el proceso industrializador de la ciudad de Málaga en el siglo XIX (TALLER).



Contenidos relacionados con el currículo:

- ✎ Hechos históricos como base para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo (TALLER).
- ✎ Respeto y conservación del patrimonio material e inmaterial común.
- ✎ Mujeres relevantes de la historia contemporánea universal, española y andaluza.
- ✎ El patrimonio como bien y como recurso. Puesta en valor, difusión y gestión de la riqueza patrimonial.
- ✎ Implicación en la defensa y protección del entorno (TALLER).





3º Y 4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA II

La industrialización a través de La Concepción

ITINERARIO DIDÁCTICO (1,5 h)

El Jardín Botánico Histórico de La Concepción no es solo un jardín, sino una ventana al pasado. La Concepción fue concebida como jardín de recreo que reflejó las pasiones de sus propietarios (la botánica y la arqueología), dando lugar a la creación de una colección en la que convivieron plantas exóticas con esculturas clásicas, fuentes y elementos arquitectónicos únicos.

Durante la visita descubriremos como La Concepción fue a su vez un lugar de encuentro para científicos, artistas, viajeros y figuras influyentes de la sociedad decimonónica siendo reflejo del poder económico y cultural de la Málaga industrial.

Visitaremos rincones emblemáticos como el templo de estilo dórico, la pérgola cubierta de glicinia y la villa original con su biblioteca y capilla.

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

Tras realizar la visita por el Jardín con nuestro itinerario didáctico ya sabremos que este enclave fue un lugar de reunión de personajes ilustres del panorama nacional y local del siglo XIX.

Entre los personajes ilustres nos centraremos durante el taller en los grandes empresarios que convirtieron a Málaga en una de las potencias industriales a nivel nacional, contestando a las preguntas ¿Quién fue Manuel Agustín Heredia? ¿Cuál es la relación de este empresario con el jardín? Al mismo tiempo que abordaremos las diferentes industrias que hubo en la ciudad, sus propietarios y los enclaves dónde estuvieron situados. A su vez el alumnado podrá conocer elementos procedentes de estas industrias que se encuentran en este espacio.



