



CURSO 2026/27

Actividades Escolares

del Jardín Botánico Histórico La Concepción



Área de Sostenibilidad
Medioambiental



INFORMACIÓN Y RESERVAS

Contáctanos

Para más información
y reservas puedes contactarnos:



Llamando al teléfono
951 92 61 80 / 639 91 40 55
de lunes a viernes, en horario de 9:30 a 18:00.



Enviando un correo electrónico a
infojbotanicomalaga@gmail.com
indicando tu nombre y teléfono
de contacto, nombre del centro educativo,
actividad/es que te interesan, fecha,
número de escolares, o cualquier
consulta que quieras hacernos.

Contáctanos también si tienes interés
en actividades para **bachillerato** y **FP**
(con o sin taller).

Precios

(según ordenanza fiscal del Ayuntamiento de Málaga)

Visita escolar educativa con taller (3 horas):
6,30 € por estudiante (mínimo 18 participantes)

**Visita escolar educativa (solo itinerario
didáctico 1,5 horas):**
3,65 € por estudiante (mínimo 15 participantes)

Condiciones

- * Cada grupo escolar irá acompañado de una persona adulta, que será la responsable del buen comportamiento mientras permanezcan en el interior del Jardín Botánico.
- * Las visitas transcurren por los caminos, sin invadir las zonas ajardinadas y respetando la flora y fauna del Jardín Botánico.
- * Las actividades escolares se realizan de martes a viernes. Los lunes el jardín permanece cerrado al público.
- * Será imprescindible la reserva previa de la actividad en el teléfono o email indicado y confirmación por parte del Jardín.
- * La actividad se abonará el mismo día de la actividad presencialmente en taquilla a través de la máquina expendedora de tickets.
- * Al tratarse de actividades programadas al aire libre, el Área de Sostenibilidad Medioambiental, Jardín Botánico, no dispone de recursos para adaptar las visitas o actividades a las inclemencias climatológicas como la lluvia, al no contar con espacios cubiertos para su realización. Los monitores/as podrán realizar cambios en la programación para adaptarla a la situación.
- * Cancelaciones:
 - ❖ Las cancelaciones o modificaciones de la reserva se podrán realizar hasta 24 horas antes del inicio de la actividad.
 - ❖ Únicamente procederá la devolución de las cantidades abonadas cuando el servicio no se preste o desarrolle efectivamente por causas no imputables al obligado al pago. Sólo procederá a la devolución de las cantidades abonadas en el caso de cierre del Jardín por motivos de seguridad.

ACTIVIDADES ESCOLARES DEL JARDÍN BOTÁNICO HISTÓRICO LA CONCEPCIÓN

El Jardín Botánico Histórico La Concepción del Ayuntamiento de Málaga ofrece para este curso escolar **2026-27** una amplia oferta de actividades escolares.

En este dossier encontraréis actividades destinadas a **Educación Infantil, Primaria y Secundaria**.

Además podemos adaptar alguna de ellas si deseáis acudir con vuestros grupos de **Bachillerato o Formación Profesional**.

Disponéis de dos tipos de actividades: una de 1,5 h, en la que se realiza únicamente un itinerario didáctico por el Jardín, y una actividad de 3 horas, en la que el recorrido se integra en una actividad temática que contiene un taller específico.

Itinerario didáctico general (1,5 h)

El recorrido tiene como objetivo principal conocer y poner en valor la riqueza botánica y la relevancia histórica del Jardín Botánico Histórico "La Concepción" reflexionando sobre la importancia de respetar nuestro entorno y los organismos que en él habitan.

Durante el paseo, descubriremos el jardín de la mano de sus personajes más ilustres del siglo XIX, conoceremos plantas asombrosas y singulares, como es el bambú o la glicinia; distintos insectos y su imprescindible papel; valiosas colecciones de semillas; o los diferentes ecosistemas presentes en el Jardín, entre otras muchas curiosidades.

Los itinerarios están adaptados al alumnado y, en función del curso, visitaremos unos espacios u otros, y profundizaremos en diferentes aspectos realizando dinámicas de juego, reflexión o movimiento adecuadas a la edad.

En las actividades de 3 horas aprovecharemos el recorrido para plantear cuestiones que, posteriormente, se tratarán en el taller.

A continuación se describen estas actividades temáticas con taller.



ACTIVIDADES CON ITINERARIO+TALLER/3H

Itinerario didáctico con taller (3 h)	Nivel educativo	Página	
El planeta sonriente	Infantil	6	
Un jardín de cuento	Infantil	7	
Salvar el planeta Tierra	1º-2º primaria	8	
El mundo de las abejas	1º-2º primaria	9	
Semillas viajeras	3º-4º primaria	10	
Investigando el Jardín Botánico	3º-4º primaria	11	
Inteligencia natural	3º-4º primaria	12	
El cambio climático no es un juego	5º-6º primaria	13	
Naturaleza en equilibrio	5º-6º primaria	14	
Explorando el cambio climático	1º-2º ESO	15	
El jardín como ventana al pasado	1º-2º ESO	16	
El papel del suelo y las plantas en el clima	3º-4º ESO	17	
La industrialización a través de La Concepción	3º-4º ESO	18	

* Para grupos de Bachillerato o FP podemos adaptar algunas de las actividades de ESO

OBJETIVOS GENERALES

- * Ampliar el conocimiento y la curiosidad del alumnado por el mundo vegetal a través de un aprendizaje vivencial y experiencial.
- * Acercar este espacio público de investigación y conservación al alumnado para que se sienta partícipe del mismo.
- * Aprender a observar las plantas para conocer sus particularidades, sus rasgos y las diferencias que las caracterizan.
- * Conocer y valorar la historia del Jardín Botánico Histórico La Concepción.
- * Fomentar la educación para la sostenibilidad del planeta.
- * Generar una mayor conciencia ambiental y poner en valor la importancia que tiene el reino vegetal en nuestra vida.
- * Comprender la situación actual de emergencia ambiental en la que se encuentra el planeta y generar propuestas para paliarla.



EDUCACIÓN INFANTIL I EL PLANETA SONRIENTE

Contenidos relacionados con el currículo:

- * Estrategias y hábitos relacionados con el cuidado del entorno manifestando satisfacción por los beneficios que aportan.
- * Desarrollo de actitudes de participación activa, respeto a turnos de diálogo y alternancia.
- * Pautas para la indagación en el entorno: interés, respeto, curiosidad, asombro, cuestionamiento y deseos de conocimiento.
- * Respeto y protección del medio natural.
- * Situaciones comunicativas que potencien el respeto y la igualdad: Atención, escucha activa, turnos de diálogo y alternancia.
- * Integración sensorial del mundo a través de las posibilidades perceptivas (TALLER).
- * El juego como actividad propia para el bienestar y el disfrute. Juego exploratorio, sensorial y motor (TALLER).

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

¿Por qué consideramos a este Jardín el pulmón de la ciudad? ¿Cómo lo cuidamos y mantenemos? ¿Cómo contribuye este cuidado a la salud de nuestro planeta?

Aprovecharemos el itinerario a responder a estas preguntas.

Tras el recorrido, a través de actividades, cuentos u otras dinámicas participativas y lúdicas tomaremos conciencia de la responsabilidad que tenemos de cuidar

a los seres vivos y nuestro entorno. Utilizaremos nuestros sentidos para reconocer los elementos naturales que esconden las "cajas sorpresa" y ponerlo en valor. Veremos que es fácil aplicar pequeños hábitos sostenibles en nuestro día a día, lo que además nos proporcionará bienestar emocional. Como conclusión, realizaremos de forma divertida un juramento ambiental que nos aportará la sabiduría para recordarlo y cumplirlo cada día y un taller creativo, con el que tomaremos conciencia de los regalos que nos ofrecen las plantas.



EDUCACIÓN INFANTIL II UN JARDÍN DE CUENTO

Contenidos relacionados con el currículo:

- * Desarrollo de actitudes de participación activa, respeto a turnos de diálogo y alternancia.
- * Respeto y protección del medio natural.
- * Situaciones comunicativas que potencien el respeto y la igualdad: Atención, escucha activa, turnos de diálogo y alternancia.
- * Destrezas y hábitos relacionados con el cuidado del entorno.
- * Reflexión y asimilación de las relaciones presentes en un ecosistema incluyendo a las personas (TALLER).
- * La reducción, el reciclaje y la reutilización como fundamentos de los entornos sostenibles (TALLER).
- * Experimentación manipulativa con elementos naturales del entorno (TALLER).
- * Pautas para la indagación en el entorno: interés, respeto, curiosidad, asombro, cuestionamiento y deseos de conocimiento (TALLER).



ITINERARIO CON TALLER (3 h)

¿Cómo alimentan los pájaros a sus crías? ¿Cómo se convierte un renacuajo en rana? ¿Por qué las hojas de algunos árboles cambian de color y se caen?

En La Concepción suceden situaciones mágicas que pueden dar respuesta a estas preguntas. En esta actividad de 3 horas, el itinerario se enriquece con cuentos y leyendas donde descubriremos algunas de estas curiosidades sobre la naturaleza.

Trataremos la importancia de las relaciones entre organismos y entre estos y su entorno, la influencia de los elementos naturales que caen al suelo y la función de los microorganismos. Finalmente reutilizaremos todo aquello que nos ofrece este medio natural para desarrollar la creatividad de los niños y niñas a través del arte.

1º Y 2º EDUCACIÓN PRIMARIA I

SALVAR EL PLANETA TIERRA

Contenidos relacionados con el currículo:

- * Conocimiento de nuestro entorno.
- * Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes.
- * Identificación y observación de las características que diferencian los tipos de plantas. Identificación de las partes de las plantas.
- * Cuidado y respeto hacia los seres vivos y al entorno en el que viven.
- * Hábitos saludables relacionados con el contacto con la naturaleza.
- * La curiosidad y la iniciativa en la realización de las diferentes investigaciones.
- * Estilos de vida sostenible e importancia del cuidado del planeta a través del conocimiento científico presente en la vida cotidiana.
- * La acción humana sobre el medio y sus consecuencias (TALLER).

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

¿Qué podemos hacer las personas para ayudar a salvar el planeta?
¿Cómo pueden ayudarnos las plantas?

A través de nuestro Trivial Ambiental y divertidas dinámicas y juegos, el alumnado reflexionará sobre las acciones cotidianas que pueden contribuir de manera global a mejorar la salud de nuestro planeta.

Esta actividad conducirá a los niños y niñas a considerar la adopción de nuevos hábitos para colaborar en la sostenibilidad de la vida, comenzando por la responsabilidad de cuidar el esqueje que habrán plantado durante el taller y que se llevarán a casa.



1º Y 2º EDUCACIÓN PRIMARIA II EL MUNDO DE LAS ABEJAS

Contenidos relacionados con el currículo:

- * Conocimiento de nuestro entorno.
- * Identificación y observación de las características que diferencian los tipos de plantas. Identificación de las partes de las plantas.
- * Cuidado y respeto hacia los seres vivos y al entorno en el que viven.
- * Las relaciones entre los seres humanos, los animales y las plantas.
- * Estilos de vida sostenible e importancia del cuidado del planeta a través del conocimiento científico (TALLER).
- * La acción humana sobre el medio y sus consecuencias (TALLER).
- * Conocimiento de las características de los animales invertebrados (TALLER).

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

¿Sabes cómo nos ayudan las abejas a mantener la biodiversidad vegetal? ¿Sabías que las abejas se comunican bailando? ¿Quieres aprender sus danzas?

Durante el itinerario, destacaremos el papel esencial de las abejas como polinizadores. El taller ayudará a conocer sus bailes y mucho más acerca de estos pequeños habitantes del Jardín Botánico para comprender por qué muchas de las plantas, flores,

frutas y verduras que conocemos dejarían de existir sin la presencia de estos seres vivos.

Además de acercar al alumnado al complejo mundo de las abejas, trataremos la importancia del respeto a todos los seres vivos para mantener la naturaleza en equilibrio. A través de juegos y dinámicas divertidas reflexionaremos sobre el papel del ser humano en la salud de nuestro planeta. El recurso del huerto será también un aliado en esta actividad.



3º Y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA I

SEMILLAS VIAJERAS

Contenidos relacionados con el currículo:

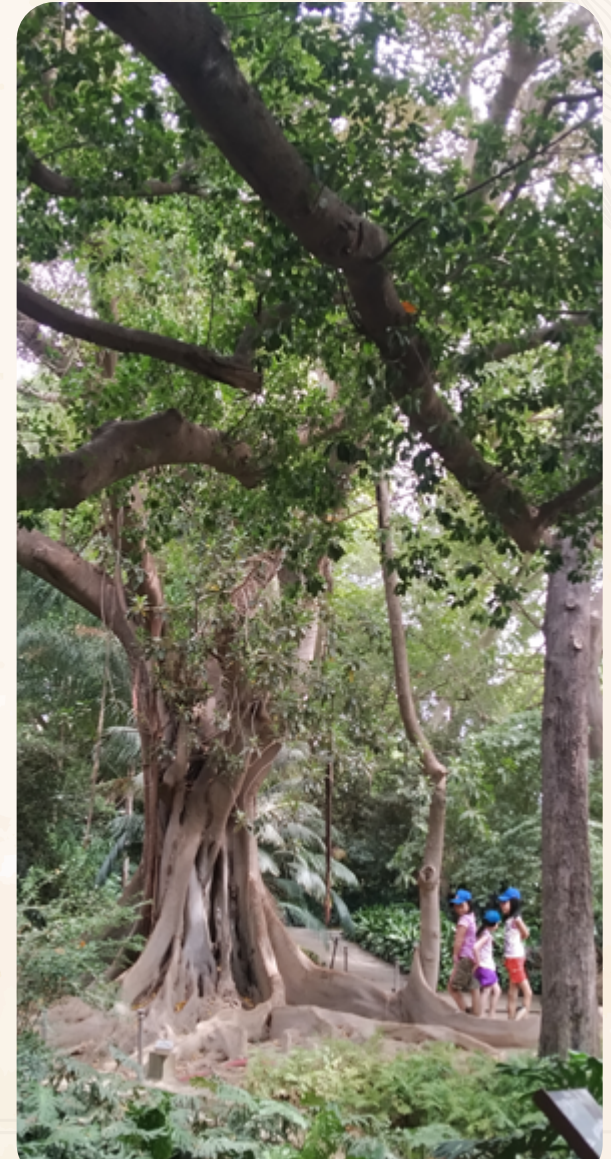
- * Biodiversidad en Andalucía.
- * Pérdida de biodiversidad (TALLER).
- * Responsabilidad ecosocial.
- * Conservación y protección de la naturaleza.
- * Características propias de las plantas.
- * Cuidado del entorno próximo y de los animales y plantas.

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

Quizá sepamos ya qué es una semilla pero, **¿sabías que las semillas tienen superpoderes para viajar? ¿Te imaginas cómo podemos ayudar a las semillas a llenar el planeta de vida?**

En el recorrido descubriremos los distintos tipos de semillas que existen y los mecanismos que usan para desplazarse, volar o flotar y su importancia para la biodiversidad.

Aprenderemos, además, a hacer bombas de semillas y averiguaremos cuál es su función. Y para finalizar esta aventura, y que no nos olvidemos de lo aprendido, realizaremos juegos divertidos de memoria y movimiento que destaquen la importancia de conservar la biodiversidad.



3° Y 4° EDUCACIÓN PRIMARIA II

INVESTIGANDO EL JARDÍN BOTÁNICO

Contenidos relacionados con el currículo:

- * Conservación y protección de la naturaleza.
- * Características propias de las plantas.
- * Cuidado del entorno próximo y de los animales y plantas.
- * Iniciación a la actividad científica. Fomento de la curiosidad e iniciativa.
- * La importancia del uso de la ciencia y la tecnología para mejorar la vida de las personas **(TALLER)**.
- * Fomento de la curiosidad, la iniciativa y la constancia en la realización de las diferentes investigaciones **(TALLER)**.

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

¿Sabías que una de las principales misiones de La Concepción es la investigación y la experimentación en el mundo de las plantas? ¿Y sabes para qué sirve un laboratorio?, o ¿qué es una cámara de desecación?

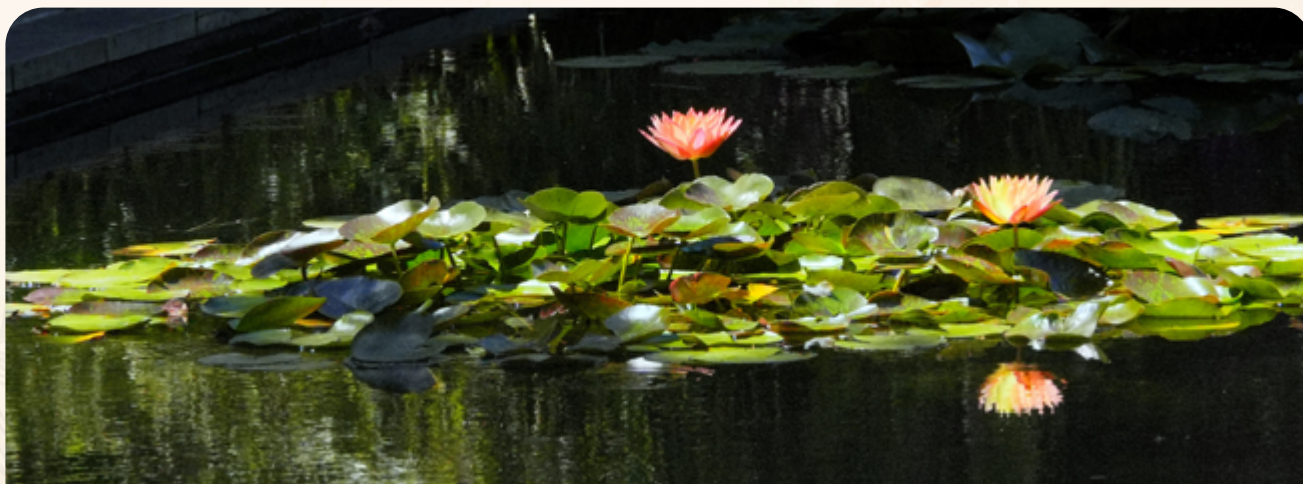
Durante el recorrido y este taller, responderemos a estas y otras preguntas.

Conoceremos qué es un pliegue de herbario, descubriendo los más de 4.000 presentes en el Botánico

y aprenderemos a confeccionar uno de ellos de la mano de las investigadoras del Jardín.

En esta jornada nos convertiremos en investigadores/as a través de actividades lúdicas y de creatividad. Tomaremos conciencia de la importancia de la investigación para la salud del ser humano y de nuestro planeta.

Entenderemos que para poder seguir aprendiendo de la naturaleza, tenemos que cuidarla y conservar nuestro entorno natural.



3° Y 4° EDUCACIÓN PRIMARIA III INTELIGENCIA NATURAL

Contenidos relacionados con el currículo:

- * La importancia del uso de la ciencia y la tecnología.
- * Fomento de la curiosidad, la iniciativa y la constancia en la realización de las diferentes investigaciones.
- * Vocabulario científico básico relacionado con las diferentes investigaciones sobre biomímesis (TALLER).
- * Conservación y protección de la naturaleza.
- * Relación del ser humano con los ecosistemas.
- * Ecodependencia e interdependencia entre personas, sociedades y medio natural (TALLER).

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

¿Sabías que muchas de las tecnologías que usamos hoy en día están inspiradas en animales, plantas o en cómo funcionan los seres vivos?

Desde los aviones que imitan las alas de los pájaros, hasta la creación de superficies hidrofóbicas inspiradas

en hojas de loto, la biomímesis nos muestra que la naturaleza tiene las respuestas a muchos de nuestros problemas.

Descubriremos plantas que parecen tener superpoderes y entenderemos que la inteligencia natural de las plantas es mucho más importante de lo que imaginamos.

¡Ellas nos enseñan que la creatividad y la adaptación son claves para la vida!

En este taller aprenderás a observar con atención y a imaginar cómo podemos copiar las maravillas del mundo natural para crear cosas increíbles.

¡Prepárate para convertirte en una persona científica exploradora y descubrir los secretos que la naturaleza guarda para nosotros y nosotras!



5° Y 6° EDUCACIÓN PRIMARIA I EL CAMBIO CLIMÁTICO NO ES UN JUEGO

Contenidos relacionados con el currículo:

- * El cambio climático de lo local a lo global: causas y consecuencias.
- * Los límites del planeta y el cambio climático.
- * Medidas de mitigación del cambio climático **(TALLER)**.
- * Responsabilidad ecosocial.
- * Cuidado del entorno próximo y de los animales y plantas que en él conviven.
- * Fases de la investigación científica (observación, formulación de preguntas, experimentos, recogida de información, resultados, etc.) **(TALLER)**.

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

¿Cómo puede ayudar la vegetación del Jardín Botánico a paliar los efectos del cambio climático?
¿Y cómo influye esta problemática ambiental en las plantas y los ecosistemas?

En esta actividad el alumnado se convertirá en un grupo de científicos y científicas que, por medio de experimentos y juegos divertidos, deducirá algunas de las causas y consecuencias del cambio climático.

Tomaremos conciencia de que el cambio climático no es un juego y reflexionaremos sobre cómo cada persona puede poner su granito de arena para mitigarlo.



5º Y 6º EDUCACIÓN PRIMARIA II

NATURALEZA EN EQUILIBRIO

Contenidos relacionados con el currículo:

- * Introducción a las grandes áreas climáticas del mundo. Los principales ecosistemas y sus paisajes.
- * El patrimonio natural y cultural como bien y recurso. Los paisajes naturales de Andalucía como patrimonio natural de España.
- * El desarrollo sostenible. La actividad humana sobre el espacio y la explotación de los recursos.
- * Responsabilidad ecosocial. Ecodependencia, interdependencia e interrelación entre personas, sociedades y medio natural.
- * Hábitos de vida sostenible: los límites del planeta y el agotamiento de recursos (**TALLER**).
- * La huella ecológica. Necesidad de reducción, reutilización y reciclaje de materiales (**TALLER**).

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

¿Quieres llevarte tu propio ecosistema a clase? ¿Sabes que el suelo está vivo? ¿Qué organismos habitan en él?

Tras haber explorado y observado en el itinerario las diferencias y similitudes entre ecosistemas, nos sumergiremos en el mundo secreto de la tierra mediante la creación de una ecocolumna, una torre de vida que revela las capas invisibles que sostienen nuestros ecosistemas.

Descubriremos qué organismos componen una ecocolumna y tendremos la oportunidad de conocer su funcionamiento, cómo el agua y los nutrientes viajan entre capas y cómo cada diminuta criatura cumple su papel en el gran teatro de la naturaleza.

En este taller, transformaremos residuos domésticos en recursos útiles para nuestro ecosistema en miniatura,

aprendiendo a reutilizar de forma creativa. ¡Reciclaje con ciencia!

Realizaremos también juegos interactivos que fortalecerán los conceptos y ayudarán a entender cómo se entrelazan plantas, animales y microorganismos.



1° Y 2° EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA I EXPLORANDO EL CAMBIO CLIMÁTICO

Contenidos relacionados con el currículo:

- * Observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas.
- * Las causas del cambio climático y sus consecuencias sobre los ecosistemas.
- * Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica (TALLER).
- * La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo (TALLER).
- * La importancia de la conservación de los ecosistemas.



ITINERARIO CON TALLER (3 h)

**¿Quieres experimentar cómo las corrientes oceánicas se ven afectadas con la temperatura?
¿Sabes cómo influyen estos cambios en algunas especies marinas?**

En esta actividad aprenderemos que el aumento de CO₂ y otros GEI provocan el cambio climático. Mediante distintos experimentos profundizaremos más sobre esta problemática ambiental resolviendo estas y otras cuestiones.

Además, realizaremos un juego de creatividad para explicar y comprender el cambio climático y sus consecuencias y tomar conciencia sobre la necesidad de actuar para paliarlo.

1º Y 2º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA II

EL JARDÍN COMO VENTANA AL PASADO

Contenidos relacionados con el currículo:

- * Conservación y defensa del patrimonio histórico, artístico y cultural. El patrimonio andaluz.
- * Respeto, protección y cuidado del patrimonio natural.
- * Conexión de los hechos históricos locales con los grandes procesos de la historia de la humanidad (TALLER).
- * Mujeres relevantes de la historia contemporánea universal, española y andaluza.
- * La importancia de los procesos históricos para las generaciones posteriores.
- * Significado y función de las expresiones artísticas y culturales en las distintas civilizaciones. Diversidad y riqueza cultural (TALLER).

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

¿Qué es la Lex Flavia Malacitana? ¿Cuál fue la colección Loringiana?

Durante el itinerario conoceremos el valor cultural y científico de la sociedad del siglo XIX.

Posteriormente, nos convertiremos en arqueólogas/as como fue Manuel Rodríguez de Berlanga, quien destacó por investigar las tablas de bronce romanas y difundir sus hallazgos en España y Europa. Tendremos que superar un reto y decodificar un enigma.

También seremos cronistas visuales del tiempo, explorando cómo ha cambiado La Concepción desde su creación en el siglo XIX hasta nuestros días.

Además, conoceremos en profundidad la colección de los Marqueses de Casa Loring descubriendo las piezas que la conformaron. Para ello, crearemos el 'Álbum del Jardín' con fotografías antiguas y actuales de los distintos rincones del Botánico.



3° Y 4° EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA I

EL PAPEL DEL SUELO Y LAS PLANTAS EN EL CLIMA

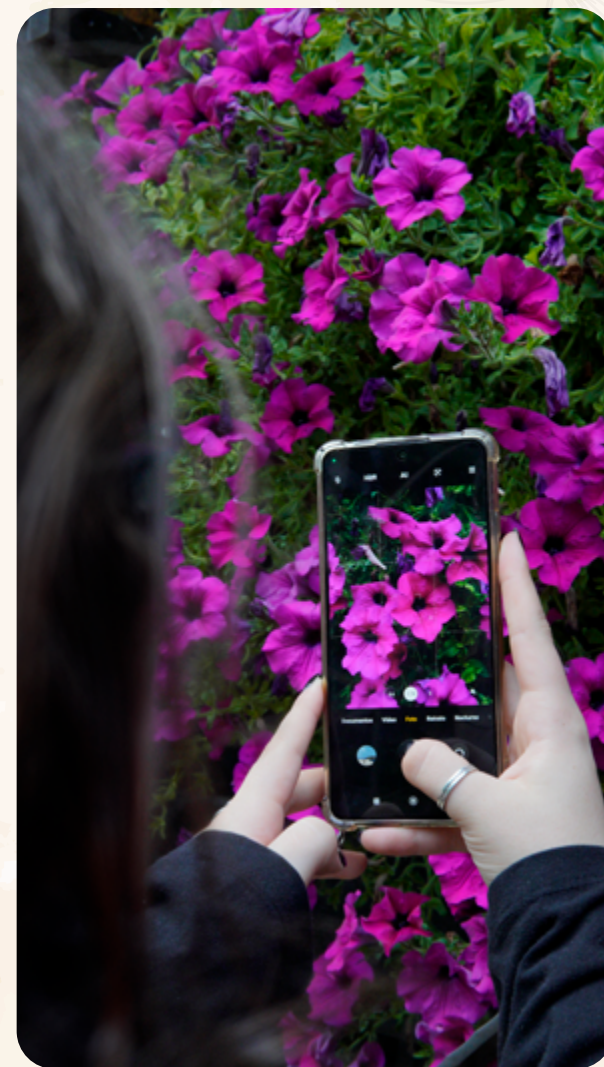
Contenidos relacionados con el currículo:

- * Hipótesis y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica (TALLER).
- * Respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación (TALLER).
- * Contaminación del suelo.
- * Los límites del planeta y el agotamiento del recurso suelo.
- * Implicación en la defensa y protección del medioambiente. Acción y posición ante la emergencia climática.

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

**¿De qué está compuesto el suelo?
¿Qué importancia tiene el suelo en el desarrollo de las plantas? ¿Quién absorbe el CO₂? ¿Qué papel juegan los pigmentos en el clima?**

El alumnado resolverá estas cuestiones en el taller posterior al itinerario utilizando el método deductivo, observando el resultado de los experimentos que se llevarán a cabo. Los pigmentos y su importancia en el clima se debatirán a través de divertidas actividades.



3º Y 4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA II LA INDUSTRIALIZACIÓN A TRAVÉS DE LA CONCEPCIÓN

Contenidos relacionados con el currículo:

- * Hechos históricos como base para la construcción del conocimiento sobre el pasado contemporáneo (TALLER).
- * Respeto y conservación del patrimonio material e inmaterial común.
- * Mujeres relevantes de la historia contemporánea universal, española y andaluza.
- * El patrimonio como bien y como recurso. Puesta en valor, difusión y gestión de la riqueza patrimonial.
- * Implicación en la defensa y protección del entorno (TALLER).

ITINERARIO CON TALLER (3 h)

¿Sabías que este Jardín fue un lugar de reunión de personajes ilustres del panorama nacional y local del siglo XIX?

¿Conoces a Manuel Agustín Heredia y su relación con La Concepción?

Durante el taller realizaremos un juego divertido y reflexivo ambientado en la ciudad de Málaga durante la industrialización del siglo XIX, tratando también los conflictos sociales y desigualdades que se generaron.

Descubriremos personajes célebres como los grandes empresarios que convirtieron a Málaga en una de las potencias industriales a nivel nacional.

Al mismo tiempo abordaremos las diferentes industrias que hubo en la ciudad, sus propietarios y los enclaves donde estuvieron situadas.

El alumnado podrá conocer, además, elementos procedentes de estas industrias que se encuentran en el Jardín.



